

Autorka scenariusza:

Monika Stankowska

Szkoła Podstawowa nr 16

ul. Krakowskie Przedmieście 11

97-300 Piotrków Trybunalski

Konspekty zajęć do realizacji tematyki programu edukacyjnego: „Wolność Oddechu - Zapobiegaj Astmie”

Temat 1.

Astma oskrzelowa - definicja choroby, jej przyczyny oraz charakterystyczne objawy.

Cele

- Uświadomienie dzieciom znaczenia choroby „astmy oskrzelowej”
- Poznanie definicji choroby
- Zapoznanie z przyczynami choroby
- Poznanie charakterystycznych objawów astmy
- Kształcenie umiejętności rozpoznawania niepokojących sygnałów choroby u samego siebie

Metody

- rozmowa
- prezentacja
- praca z tekstem
- oglądowa
- wyjaśnienie

Formy pracy

- Indywidualna jednolita

Pomoce dydaktyczne

- podręcznik „W klasie z Jasiem”
- rozsypanka wyrazowa z hasłem: „Zapobiegaj astmie”
- mała encyklopedia medyczna
- zeszyt przedmiotowy
- film szkoleniowy „Wolność Oddechu”

Temat 2.

Zapoznanie dzieci ze słowniczkiem pojęć dotyczących astmy i alergii.

Cele

- Zapoznanie z pojęciami dotyczącymi chorób astmy
- Poznanie słownictwa dotyczącego przyrządów wykorzystywanych w napadach duszności.
- Poznanie słownictwa medycznego dotyczącego budowy układu oddechowego
- Poznanie sposobów ograniczania występowania zaostrzeń astmy leczonej
- Uświadomienie następstw astmy nierozpoznanej i nieleczonej

Metody

- Pogadanka
- Prezentacje
- Drama

Formy

- Zespołowa
- Indywidualna

Pomoce dydaktyczne

- Książka M. Strzałkowskiej „W klasie z Jasiem”
- Słowniczek medyczny

Przebieg zajęć:

1. Czytanie przez nauczyciela fragmentów książki mówiących o lekarzu leczącym astmę, pojęciach dotyczących chorób astmy i alergii.
2. Praca zespołowa-samodzielne wyszukiwanie przez dzieci w słownikach zapamiętanych haseł i ich odszukiwanie, zaznaczanie i odczytywanie.
3. Komentarz wyjaśniający zrozumienie trudniejszych haseł.
4. Zapisywanie ważniejszych pojęć i ich definicji w zeszycie.
5. Nauka fragmentu tekstu z książki "W klasie z Jasiem"

*Lecz w mig wszystko się zmieniło -
Już o astmie dużo wiemy,
A więc wszyscy już od dzisiaj
Rozpoznawać ją umiemy.*

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie dzieci do tematu:

1. Rozmowa nt. realizowanego w szkole programu.
2. Podanie tytułu programu.
3. Zapoznanie z celowością poświęcania uwagi takiemu tematowi.
4. Rozmowa dotycząca choroby astmy na podstawie przeczytanego fragmentu książki „W klasie z Jasiem”.
5. Zapoznanie z definicją choroby – zapis w zeszycie.
6. Przybliżenie przyczyn choroby oraz charakterystycznych objawów na podstawie projekcji filmu.
7. Nauka na pamięć fragmentu wiersza z książki „W klasie z Jasiem”

*To choroba niezakaźna
Jest przewlekła kłopotliwa
rani drogi oddechowe,
no i bywa dokuczliwa.
I dlatego jest tak ważna,
by czym prędzej ją rozpoznać jeśli
się ją dobrze leczy,
to normalnie z nią żyć można.*

8. Układanie rozsypanki wyrazowej z hasłem „Zapobiegaj astmie”.

po	gaj	Za	a	stmie.	bie
----	-----	----	---	--------	-----

9. Rozmowa na temat charakterystycznych objawów i czynników wywołujących astmę po projekcji filmu oraz przeczytanej książki.
10. Wymienianie i zapisywanie charakterystycznych objawów choroby oraz uczulających alergenów oraz innych czynników.

Temat 3.

Jak pomagam choremu koledze na astmę? – praca plastyczna

Cele

- Uczeń potrafi rozpoznać chorego na astmę kolegę
- Wiedząc o chorobie kolegi potrafi zrozumieć jego sytuację
- Uczeń w miarę swoich możliwości pomaga choremu koledze
- Umiejętność przedstawienia formy pomocy choremu w klasie w działalności plastycznej

Metody

- Rozmowa
- Działań praktycznych
- Drama

Formy pracy: indywidualna zróżnicowana

Pomoce dydaktyczne: kartony, kredki, farby

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa z dziećmi na temat tolerancji wobec wszystkich chorych na astmę oraz alergików.
2. Recytacja zwrotki wiersza i postanowienie postępowania zgodnie z jej treścią:

*Lecz w mig wszystko się zmieniło już
astmie dużo wiemy,
a więc wszyscy dziś Jackowi
pomożemy jak najlepiej umiemy.*

3. Przedstawienie scenki dramowej: Rozmowa między zdrowym, a chorym dzieckiem na astmę, dotycząca skutków złego samopoczucia u dzieci chorych (brak możliwości udziału w niektórych dyscyplinach sportowych, szybkie męczenie się, ograniczenie wychodzenia na dwór w pobliżu pylących i kwitnących drzew, wyśmiewanie się z osoby często kaszlącej itp.).
4. Przedstawianie formy pomocy oraz postępowania w przypadku napadu duszności koledze choremu przez zdrowego rówieśnika w działalności plastycznej dowolną techniką.
5. Omówienie wykonanych prac.

Umieszczenie najciekawszych prac w klasowej galerii.