

Autorka scenariusza:

**Alicja Kaczmarek** (nauczyciel dyplomowany nauczania zintegrowanego)

Szkoła Podstawowa nr 7

ul. Kolbego 30

96-100 Skierniewice

## EDUKACJA PROZDROWOTNA SCENARIUSZ ZAJĘĆ DO KLASY I

**BLOK TEMATYCZNY:** Zdrowy styl życia i promocja zdrowia.

**TEMAT ZAJĘĆ:** Wolność oddechu – zapobiegaj astmie.

**ZAPIS W DZIENNIKU:** Wypowiedzi uczniów na temat choroby – astma oskrzelowa na podstawie treści książki Małgorzaty Strzałkowskiej „W klasie z Jasiem”. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z edukacją prozdrowotną. Przedstawienie środkami plastycznymi tematu „Pomagaj chorym na astmę dzieciom”.

### **CELE GŁÓWNE:**

- zapoznanie uczniów z chorobą układu oddechowego – astma oskrzelową,
- poznanie objawów choroby,
- poznanie sposobów pomocy dzieciom chorym na astmę oskrzelową,
- określenie stopnia zrozumienia podstawowych pojęć związanych z edukacją prozdrowotną,
- rozwijanie wyobraźni plastycznej

### **CELE OPERACYJNE:**

#### ***Uczeń wie:***

- co to jest zdrowie, choroba,
- jak czuje się i zachowuje osoba zdrowa i chora,
- do kogo należy się zgłosić gdy się źle czuje,
- że należy pomagać osobom chorym,
- jakie techniki można wykorzystać podczas pracy plastycznej.

#### ***Uczeń zna:***

- podstawowe terminy związane ze zdrowiem, chorobą,
- miejsca, gdzie choremu udzielana jest pomoc,
- technikę plastyczną – rysunek kredkami.

#### ***Uczeń potrafi:***

- wypowiadać się na określony temat,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- słuchać czytanego przez nauczyciela tekstu,
- wykonywać polecenia nauczyciela,
- swoje wyobrażenia przedstawić w formie pracy plastycznej.

### **METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ:**

- podająco – eksponująca,
- praca z tekstem,
- ćwiczeń praktycznych.

**FORMA ZAJĘĆ:**

- zbiorowa,
- indywidualna.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

Książeczka Małgorzaty Strzałkowskiej „W klasie z Jasiem”, ulotki, plakat: „Dzieci z astmą prawidłowo prowadzone mogą żyć aktywnie”, karteczki z hasłami, kartony, kredki, flamastry

**ŚCIEŻKA:**

- prozdrowotna.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:****FAZA WSTĘPNA**

- stworzenie sytuacji wprowadzającej do tematu.

**FAZA WŁAŚCIWA**

- głośne, jednostkowe czytania książeczki „W klasie z Jasiem”,
- formułowanie odpowiedzi na pytania dotyczące opowiadania:
  - Kim był Jaś?
  - Jakie miał kłopoty w szkole?
  - Co przeszkadzało chłopcu w osiągnięciu sukcesów sportowych?
  - Do jakiego lekarza został skierowany Jaś?
  - W jaki sposób koledzy i koleżanki pomagali Jasiowi?
- zapoznanie uczniów z pojęciami związanymi z chorobą układu oddechowego:
  - kaszel, katar, astma oskrzelowa, gorączka, alergia, alergolog, inhalator,
- zapoznanie uczniów z objawami choroby i sposobami ich zapobiegania,
- omówienie plakatu: „Dzieci z astmą prawidłowo prowadzone mogą żyć aktywnie”,
- omówienie i przekazanie uczniom ulotek,
- omówienie techniki wykonania pracy plastycznej,
- ocena prac – wystawa.

**FAZA KOŃCOWA**

- podsumowanie zajęć i samoocena.

**UCZEŃ PO ZAJĘCIACH:**

- poznał znaczenie nowych słów i określeń z zakresu edukacji prozdrowotnej,
- umie prawidłowo nazywać chorobę układu oddechowego,
- zna objawy choroby i wie co przeszkadza choremu w prawidłowym oddychaniu,
- potrafi wykonać pracę plastyczną zgodnie z tematem zajęć.

**KASZEL**

**KATAR**

**ASTMA OSKRZELOWA**

**ALERGIA**

**ALERGOLOG**

**INHALATOR**

**GORĄCZKA**